BEATA MADRE PIEDAD DE LA CRUZ ORTIZ REAL

Y EL COLEGIO - HOY RESIDENCIA - DE SONCILLO



Sirvió la mesa de la enseñanza



BEATIFICACIÓN DE MADRE PIEDAD

Con su fe sublima lo sencillo, lo de cada día...

Al recordar a Madre Piedad con motivo de su Beatificación, el día 21 de marzo de 2004 por el Papa Juan Pablo II en la Basílica de San Pedro en Roma, se agolpan algunos recuerdos y datos de su vida relacionados con el pueblo. Naturalmente que todo ello con la satisfacción de su presencia. Era un alma grande, capaz de trasformar lo sencillo en obras agradables a Dios, siempre en beneficio del pobre y del necesitado. El Papa lo reconoce con su beatificación, y nos dice que fue verdad, que su vida trascurre en la humildad y santidad, y que Madre Piedad vive y que está con nosotros. El milagro de su presencia espiritual, pero real, ha sido posible gracias a su muerte que ha trasformado su vida. Ya es como los árboles de hoja perenne, capaz de cobijar bajo sus ramas a quienes buscan su protección. Con su nacimiento se inició su trayectoria y no se quedó en el kilómetro X-X del camino con su muerte. Todo lo contrario fue su segundo y definitivo nacimiento. Desde esta situación se hizo contemporánea de todos los hombres, de todos los lugares y de todos los tiempos. La razón es bien sencilla, su beatificación nos afirma que está junto a Dios y por Él, junto a nosotros en el camino.



Madre Carmela, el Presidente del Patronato y un grupo de vecinos de Medina de Pomar el día de su beatificación

Así, con esta cercanía, se nos presenta como ejemplo y modelo. Nos enseña que su vida fue una entrega a Dios en el servicio de los más pobres y sobre todo como un testigo de esperanza. Esta fue su tarea, su proyecto, humilde y sencillo, sin que se produjeran acontecimientos extraordinarios, ni de milagros, ni de profecías. Eso sí, desde la mañana hasta la noche convirtiendo su trabajo en oración al realizarlo en el nombre de Dios. Al igual que los apóstoles lo hicieran en el mar de Tiberíades, después de una noche aciaga de redes vacías, cuando San Pedro le dice a Jesús: “En tu nombre echaré las redes” (Lc 5, 5), ahí estaba el secreto de su rendimiento.

Bien sabía ella que al obrar así quedaba todo en manos de Dios, que su trabajo estaba cualificado y que su eficacia a la hora de los frutos podía multiplicarse. Cualquier tarea para ella era un encargo de Dios. Quisiera ser intérprete, con humildad y con su venia, de esas encomiendas:

- Me mostraste, Señor, una mesa vacía y me dijiste llénala de pan.
- Me mostraste otra mesa vacía y me dijiste llénala del pan de la enseñanza.
- Me mostraste, Señor, un campo estéril, de dolor, de pobreza, de soledad... y me dijiste llénale de alegría, compañía, curación de los cuerpos y almas.

Himno de La Liturgia de las Horas

Esa era su disponibilidad en las manos de Dios, el ese "aquí estoy para hacer tu voluntad" que tantos recuerdos buenos nos evoca. Responde a la ejecución de sus carismas que había recibido del cielo, como un regalo de Dios, que debía llevar a donde faltara enseñanza o asistencia al pobre necesitado. Pero a su vez bien sabía que esos carismas eran demasiado poco si no estaban asistidos por el amor y la caridad. Por tanto vivir para ella es amar. Enseñar para ella es amar. Este es el reto que le esperaba. Y todo esto contando siempre con la Divina Providencia ¡Vaya si tenía que contar! Al fin llegaban los medios. Es comprensible que para realizarlo debía estar llena de Dios y a la vez vacía de sí misma, pero en esa aparente contradicción radicaba toda su fuerza, había asimilado y cumplía bien el consejo del Señor "todo el que quiera venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, cargue con su cruz y sígame" (Lc 9, 23). Ahora descubrimos el porqué de su nombre DE LA CRUZ. Sencillamente es el hecho. Lo contrario hubiera sido una incoherencia.

Madre Piedad es un ejemplo de virtudes cristianas y religiosas. Para ello debe estar enamorada del Corazón de Cristo y de María, Madre de Misericordia. De ella ha aprendido lo de esclava -lo de servir-, y sigue sus pisadas. Es el modelo para todos de una vida santa, por su austeridad, su oración y su fe.

Entre los distintos lugares a donde Madre Piedad llegó, tuvieron la gran suerte los habitantes de este pueblo, que ella de una manera providencial y generosa aceptara la encomienda de hacerse cargo del colegio. Estaba cerrado y había que reabrirlo de nuevo con las hijas de su congregación. En esta tarea la vamos a ver pisando las calles del pueblo de Soncillo.



En la imagen se ven todas las partes comprometidas. Su trama se desenvuelve en el amor y desde el amor y la mesa se encuentra al completo, unos niños a punto de aprender, unos ancianos necesitados de compañía y a Madre Piedad le espera servirla y ahora a su Congregación.

EL COLEGIO DE LA ASUNCIÓN



Al recordar algunos de los pasos y acontecimientos que en el pueblo y la parroquia se han venido sucediendo no podía faltar lo que fue característico e importante por los muchos frutos que dio: EL COLEGIO DE LA ASUNCIÓN, de enseñanza primaria de niñas. En aquellos años en los que todo estaba marcado por la necesidad y carencia de medios para satisfacer algo, al referirse a la enseñanza de las niñas, podemos hablar de una excepción impensable, pero así fue, al disfrutar del colegio que satisfizo uno de los problemas más importantes que tenían todos los pueblos como eran el de la educación. Muchos de ustedes fueron testigos de aquella situación. Simplemente con decir, que faltaban mesas, sillas, que no podían situarse, ya está dicho todo. Es cierto que fueron los años más crecidos. La matrícula era de 100 niños para el maestro y de niñas alguna más. Con este panorama resuelto, el pueblo podía cantar victoria, y decir que la educación era casi un lujo a su alcance.

Durante todo el siglo XIX y más de la mitad del siglo XX, debido a muchas causas que no es el caso referirlas, el Estado de la Nación era incapaz de atender las necesidades más elementales de las personas. Durante todo el siglo pasado, harto tuvimos los españoles con tirarnos los trastos, con la inmediata repercusión del abandono de dos aspectos fundamentales de la vida: la enseñanza y la asistencia a las personas mayores.

Ante esta realidad de amplia pobreza por doquier, hubo personas providenciales, con un sentido más allá de lo normal, extraordinario, que iluminado por el amor cristiano no sólo detectaron estas lagunas de pobreza y miseria, sino que pusieron todo lo que estaba a su alcance, incluso sus propios medios materiales para suplirlas. En la cresta de la nada, bien se podían ver el abandono de algunos ancianos, la desatención de los niños y el dolor de los enfermos. Algo común a toda España. A su vez, en este pequeño lugar se dejan ver dos mujeres muy grandes:

DOÑA FRANCISCA GÓMEZ-SALAZAR Y LUCIO DE VILLEGAS

Construye la casa-colegio

Y

MADRE PIEDAD DE LA CRUZ ORTIZ REAL

Fue el alma del colegio

"Una mujer hacendosa, ¿quién la encontrará?" (Pr 31, 10).

"Difícil es hallarla, pero difícil es también ignorarla" (San Agustín).

Ambas de feliz memoria y recuerdo para el pueblo. La primera unida a Soncillo por ser el lugar de nacimiento de su padre, Don Juan Ángel, que contrae matrimonio con Doña Basilisa, de Arija. Es en este pueblo donde ella nace en el año 1.835.

Preocupada e inquieta por estas carencias que hemos referido y aumentadas por un buen número de habitantes que habitan los pueblos –este lugar alcanza las mil personas-, se decide construir una casa colegio para Soncillo y Arija. Lo hace a sus expensas. Compra el terreno necesario para la edificación y los patios de juego y le dota del mobiliario de enseñanza. Juzga necesaria una capilla y la hace porque es consciente del sentido espiritual de la persona, que no debe abandonarse.

Según la placa recordatorio que estaba colocada en el interior de la casa frente a la escalera principal dice que la inauguración fue el día 12 de octubre de 1.894. Sin embargo en la documentación del archivo parroquial consta que empieza a funcionar debidamente un año más tarde, el día 2 de septiembre de 1.895. Para ello ha habido que realizar todos los trámites previos de la constitución del Patronato que tutelará la Fundación benéfico-docente de Doña Francisca Gómez Salazar. Es el Presidente de la Obra Pía del Colegio de la Asunción el señor Arzobispo

de Burgos, a la sazón Don Gregorio Mª Aguirre. A su vez fue el encargado de tramitar ante el ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes toda la documentación necesaria.

Durante los primeros años de su actividad se encargan de la enseñanza las Hijas de la Caridad que de una manera sacrificada en el ejercicio de su misión hicieron bueno el colegio durante más de trece años. Transcurrido este período surgen una serie de problemas que darán lugar a una crisis profunda y traumática en el pueblo con la consecuencia de que las cuatro religiosas que forman la comunidad deciden su abandono el día 12 de diciembre de 1.908 y el 22 del mismo mes entregan las llaves del colegio.

Un año antes, el día 27 de julio de 1.907, moría Doña Francisca, fundadora de la Casa Colegio en el pueblo de Nofuentes de Cuesta Urria, acogida por las religiosas en el convento de clausura M.M. Clarisas, donde ella quiso terminar su vida en la oración y en la esperanza del encuentro con el Señor. Fue otro motivo más que se suma a la mencionada crisis.

Formación de una comisión

Se nombra una comisión formada por el párroco, la junta vecinal administrativa del pueblo y 7 vecinos, padres de algunas niñas. De inmediato no se consigue nada y el colegio lleva desaparecido 15 meses. Sigue comprometida la misma comisión y logra con su intervención que el patronato ceda los locales de enseñanza del colegio. Se contratan unas maestras. Este trámite se hace el día 7 de abril del año 1.910. El arreglo va a durar muy poco. Mientras, siguen en la búsqueda de lo que consideran la verdadera solución: encontrar una comunidad religiosa que se haga cargo del colegio con su fundación instituida en él.

Las conversaciones con distintas personas y algunas comunidades religiosas van a toda prisa y es en este intervalo relativamente corto, desde el mes de abril hasta el día 2 de agosto del mismo año cuando otra mujer providencial aparece en los diálogos con el mejor presentimiento de que pueda solucionar el gran problema pendiente.

¿Quién es esta mujer?

MADRE PIEDAD DE LA CRUZ ORTIZ REAL

Como un pequeño homenaje recordamos los datos más importantes de su vida.

- **FAMILIA CRISTIANA**. Nace en Bocairante (Valencia) el día 12 de noviembre del año 1.842 en el seno de una familia cristiana. Es sencilla, humilde, paciente para acercarse a quienes lo necesitan. Con su obra, también su persona permaneció oculta ante los ojos de los poderosos.
- **FUNDADORA**. Su vida es un reflejo de Dios. Tiene como consigna hacer lo que Dios quiere y el camino recto es unir su voluntad a la de Dios. Decía “habremos llegado a gran perfección, cuando nuestra voluntad esté unida en todo a la de nuestro Divino Modelo”. Después de esta identificación al precio de su voluntad y valiéndome de la imagen de un instrumento de música, Madre Piedad ya está preparada, afinada para escuchar y tocar esa melodía de Dios que en aquel momento era la Fundación de las Hermanas Salesianas del Sagrado Corazón de Jesús, en el año 1.890, en el pueblo de Alcantarilla (Murcia). A su biógrafa, Madre Teresa de Jesús Arribas, le cupo la satisfacción de escuchar sus palabras a la pregunta de que si fue el Sagrado Corazón, le responde “Lo vi con estos mis ojos”.



Vidriera que reproduce la visión espiritual que tuvo del Sagrado Corazón de Jesús

- **SERVIDORA DE LOS POBRES**. Desde su fe descubre quienes son los preferidos del Señor, porque nadie como ellos responden a su presencia. En este servicio se desenvuelve toda su vida. Dirigida a la formación de la persona, según el dicho "enseñándoles a pescar" y a asistir a los pobres, solos, enfermos, desafortunados...
- **SU CARISMA**. La enseñanza. Le duele la lacra del analfabetismo de las gentes, especialmente de los niños. Son pocos los que saben leer y escribir. Comprende la magnitud del problema y desde la grandeza de su alma y de su fe en Dios se revela contra él e intenta el remedio. La tarea que le espera es grande, confía en Dios. En todas las fundaciones pide permiso para erigir una escuela dedicada a los niños pobres, objetivo fundamental de su obra.
- **FUNDACIONES DE MADRE PIEDAD**. Comienza su actividad fundadora. Toda su vida se desenvuelve en esta tarea de recortar el abanico de las necesidades humanas más elementales, manifestadas en esas mesas vacías de Dios, de salud, de acogida y de enseñanza. Esperan su servicio que pasan por las distintas fundaciones que ella hace y dirige. Se necesitan residencias, hospitales, colegios y personas cualificadas para atenderlos. Crea colegios donde no hay. En ocasiones les suple con imaginación, pero con los pies en el suelo, para que hagan las veces. Es el caso de la escuela dominical de Alcantarilla.

  He aquí algunas:
  - En Puebla de Soto (Murcia), año 1.884, pone el fundamento de la congregación de las Terciarias Carmelitas (desaparece en el año 1.890), dando lugar a dos institutos religiosos, las Hermanas de la Virgen María del Monte Carmelo y las Hermanas Salesianas del Sagrado Corazón de Jesús de Alcantarilla. La Casa Madre.
  - Desde 1.884-1.889 gestiona la fundación del hospital de Caudete (Albacete) y el hospitalillo de Casa Miñano (Murcia).
  - En esta línea de hospitales a la que en algunos une también la enseñanza, funda en Altea (Alicante) un hospital-colegio, año 1.901. En Villajoyosa (Alicante), año 1.802, se hace cargo del hospital municipal de aquella villa y el año 1.903

las autoridades de Benisa (Alicante) le piden que atienda el hospital del pueblo y se compromete a hacerlo.

- En Madrid realiza varias fundaciones:
  - Se hace presente en la clínica de Doctor Barajas en el año 1.908.
  - Otra de acogida de minusválidos y personas mayores que sufren gran invalidez, el año 1.909.
  - Una tercera casa-cuna de los marqueses de Aledo el mismo año. Siguieron después otras en distintos barrios de Madrid.
  - La cuarta es un asilo-colegio en el barrio de Tetuán, en el año 1.906.

- ✓ Casa-asilo de Callosa de Ensarriá (Alicante), año 1.899.
- ✓ En la provincia de Albacete, el asilo de la Roda, año 1.900 y un colegio de niñas.
- ✓ Casa-asilo-colegio, en Alhama (Murcia), año 1.907.
- ✓ Colegio de la barriada del Mar, en Jávea (Alicante) y de una casa-asilo, año 1.907. Es un barrio de pescadores, tiene capacidad para que resida la comunidad salesiana y en su entorno construye también la Iglesia abierta para cuantos quieran.
- ✓ También en Jávea, el año 1.895, funda la Casa del Calvario, donde las hermanas atienden el santuario de Jesús Nazareno y a la vez un colegio.

Estas fundaciones son una pequeña muestra de lo que Madre Piedad fue realizando.

- ❖ **SU MUERTE.** El día 26 de febrero de 1.916 muere como ha vivido, en perfecta sintonía de su voluntad a la de Dios y con la satisfacción del deber cumplido. Antes de morir advierte a las hermanas que su mortaja y honras fúnebres deben estar revestidas de color blanco. El color de la alegría, porque es el día de su natalicio para el cielo y por tanto es un día de gloria. Muere con fama de santa: "ha muerto la Madre de los pobres", decían algunos. Otros, el pueblo sencillo: "ha muerto la Madre santa", y las niñas huérfanas decían: "ha muerto nuestra Madre".



Sentada en este sillón entregó su alma a Dios hecho hombre, quiso parecerse a Él, en la vida y en la muerte. De pie, pisando tierra, como el centinela que aguarda la venida de su señor.

- ❖ **BEATIFICADA.** Fue el reconocimiento de este natalicio el día 21 de marzo de 2004. Previo otro reconocimiento duro, exigente de examen de pruebas, de testimonios aportados por aquellas personas, testigos que la conocieron directamente en su vida y

evidencian con toda contundencia de verdad, que todo lo que dicen de su vida y de sus obras es cierto y que Madre Piedad en el cuerpo y en el alma, era de Dios. Es lo que se conoce con el nombre de la **positio**, y por si fuera poco, interviene el fiscal, conocido coloquialmente en el ámbito de la Iglesia, como el abogado del diablo, por su misión de acusador. En este campo, todo rigor es poco, para que el punto y final lo ponga el Papa con su aprobación.

FUNDACIONES EN BURGOS Y PROVINCIA

Prosigue su actividad fundadora. ¿Quién lo iba a pensar que Madre Piedad viniera por aquí? Pues así fue. Y así fueron los planes de Dios realizados por ella. Funda en este pueblo de **Soncillo**, posiblemente es una de las últimas fundaciones de su vida, según el testimonio de sus hijas, fue una fundación predilecta. Goza de su aprecio y cuando la visita, le agrada su estancia. Más adelante y en el transcurso de la página veremos su proceso, sus datos, matices...

Las otras tres fundaciones, dos de enseñanza y una asistencial corresponden al pueblo de Medina de Pomar. Sor Teresa de Jesús, biógrafa de la Madre, habla de ellas y dice: "El primero de octubre de 1.920 nos hacemos cargo de una casa colegio y en la misma hidalga ciudad el día 23 de septiembre tomamos posesión del hermoso asilo-hospital de Nuestra Señora del Rosario" En la actualidad recoge a 49 personas y su directora es Madre Carmela Marcos.

La tercera de las fundaciones es el colegio de **San Apolinar**. Es un barrio humilde y en su gran mayoría, trabajadores de la RENFE. Hoy las Hermanas continúan esta misión enseñando a sus alumnos a ser personas y vivir como personas cristianas.

Atienden el servicio y la enfermería de los **Seminarios Mayor y Menor** desde 1.924 hasta 1.972. Quien escribe cuando tenía 14 años fue testigo de este servicio al sufrir la enfermedad del sarampión, de aquella Religiosa bajita, menudita, pero grande en su alma, que atendía la enfermería. Si vive, que me perdone porque no recuerdo su nombre. A lo mejor ya no está escuchando quejidos sino alegrías.

La congregación continúa su carisma

Como se puede apreciar por las fechas, estas tres últimas fundaciones son obra de sus Hijas, las Hermanas Salesianas. Es como si Madre Piedad siguiera fundando, ya que su congregación encarna su persona, su espíritu y su carisma. Es ella misma la que se ha perpetuado en el tiempo. A todas las une en la raíz de su fundadora el vínculo transformante del amor. Moralmente son una, de ahí que su congregación sea su presencia viviente. El Papa así lo reconocía en la homilía de su beatificación. Éstas eran sus palabras: "Madre Piedad reunió a diversas jóvenes deseosas de mostrar a los humildes y a los pobres el amor del Padre providente, manifestado en el Corazón de Jesús, dando así vida a una familia religiosa".

No necesita demasiada explicación. Unas imágenes del Evangelio lo ilustran. La del grano de trigo que produce el ciento por uno (Mt 13, 1-9) y la de la semilla de mostaza (Mt 13, 31-32). ¡Vaya cómo estas imágenes reflejan y cumplen la obra de la Madre! Sólo han transcurrido unos pocos años desde la primera fundación hasta su muerte y las comunidades salesianas atienden a más de 1.000 niñas, pobres, desamparados o huérfanas. A 500 párvulos, a 200 ancianos y a 1.700 enfermos. Además se da trabajo y hogar a más de 100 jóvenes empleados en sus casas. No podía ser menos, porque su fundadora en su nuevo estado de vida, es como el trigo bueno que multiplica la cosecha. Es la Congregación de sus Hijas a las que acompaña y camina con ellas, a la vez que sigue al frente del timón de su barquilla.

Es justo reseñar que en esta tarea de la máxima responsabilidad en la Congregación, la de continuar haciendo posible el servicio de la mesa de la enseñanza y de la de los necesitados, encontramos a 5 religiosas de estas tierras hidalgas, de la provincia de Burgos, como así le gustaba llamarlas a Madre Teresa de Jesús Arribas, dirigiendo la Congregación. La primera, la

citada religiosa, que fue superiora durante 3 períodos. Desde 1.928 hasta 1.949. Madre Eulalia García Tordable, natural de Avellanosa de Muñó. Elegida para dos períodos, 1.962-1.971. Madre Teresa Arribas Andino, natural de Medina de Pomar y sobrina de la primera, superiora en otros dos períodos, 1.977-1.988. Madre Rosario García, natural de Castrogeriz, fue superiora durante los años 1.988-2.000. Y Madre Consuelo López, natural de Arroyuelo y actual superiora de la Congregación.

Me gustaría añadir a la imagen de estas tierras hidalgas, lo de un suelo profundo de fe cristiana muy hermanado con la Congregación.



Residencia Nuestra Señora del Rosario de Medina de Pomar

La Congregación en Hispanoamérica

Por si fuese útil para alguien, bien porque quiera conocer mejor la Congregación o porque requiera algún servicio de ella anotamos las direcciones de sus casas:

HH. Salesianas del Sagrado Corazón de Jesús

- **Paraguay**
  Chóferes del Chaco 248-Casilla 3111 Asunción
  Tfno.: 600762

- **Chile**
  C/ Aurora de Chile 2728 Comuna Independencia Santiago de Chile
  Tfno.: 376762

- **Argentina**
  Gorriti 3520 Autopista del Buen Ayre 1686 Hurligham Pcia Buenos Aires
  Tfno.: 44526167

- **Bolivia**
  Casillas 4467 El Alto (La Paz)
  Tfno.: 831655

En España- La Casa Madre

C/ Madre Piedad de la Cruz, 12
CP: 30820 – Alcantarilla (Murcia)
Tfno.: 968 80 77 26

Madre Piedad. Las Hermanas y Soncillo

La comisión encargada de la búsqueda de una comunidad ha trabajado fuerte. Va a tener la suerte de contar con una ayuda privilegiada, la de Don Manuel Gómez, Arzobispo de Burgos y hermano de Doña Francisca. En pocos meses ha conseguido lo que pretendía. Que Madre Piedad aceptara su requerimiento y que un grupo de religiosas de su comunidad se hiciera cargo del colegio. Y así fue, la victoria estaba ganada. Copio literalmente su misma decisión del libro VIDA DE LA SIERVA DE DIOS: "Y ahora se va nuestra venerable Madre a las tierras hidalgas de la vieja Castilla; y en una villa escondida entre las montañas de la vertiente cántabra, requerida por el señor Arzobispo de la diócesis de Burgos, funda en una casa solariega de Doña Francisca Gómez Salazar, lujosamente amueblada, en la villa de Soncillo, un colegio de niñas".

Toma de posesión

El día 2 de agosto de 1.910 las Hermanas Salesianas del Sagrado Corazón toman posesión del colegio. Aquél día parecía que el pueblo renacía de nuevo. La alegría se respiraba por todas partes. Sólo faltaba que hablaran las piedras. Extracto de la toma de posesión lo que considero más apropiado y como es muy descriptiva y amena merece que la reproduzca casi al máximo (resulta agradable recordar aquellos ritos tan expresivos de las llaves... y sobre todo la emoción y la alegría del pueblo por acontecimiento tan grande).

"Mediante Decreto del Arzobispado, se encuentra facultado el sacerdote de la parroquia Don Gregorio Gutiérrez para entregar a las R.R. H.H. Terciarias Salesianas del Sagrado Corazón de Jesús:

Sor Teresa de Jesús Arribas, natural de Medina de Pomar
Sor Adoración del Calvario Cortes
Sor Dolores de la Fe Valans
Sor Ángeles de la Cruz Chaveli

la casa colegio fundada en esta villa por Doña Francisca destinada a la educación e instrucción de las niñas de repetida Soncillo y Arija".

Se constituyó ante la hermosa puerta de hierro del jardín que da entrada al mismo, donde teniendo ante sí a las referidas hermanas y en presencia de los señores Alcalde constitucional, juez municipal, junta local administrativa, comisión gestora, varios señores curas de los pueblos,

algunos religiosos escolapios y de la casi totalidad de los habitantes de la villa, habiendo mandado cesar el volteo de las campanas, y el incesante disparo de cohetes que en incontable número hendían el aire, obtenido el necesario silencio leyó con voz clara el siguiente decreto:

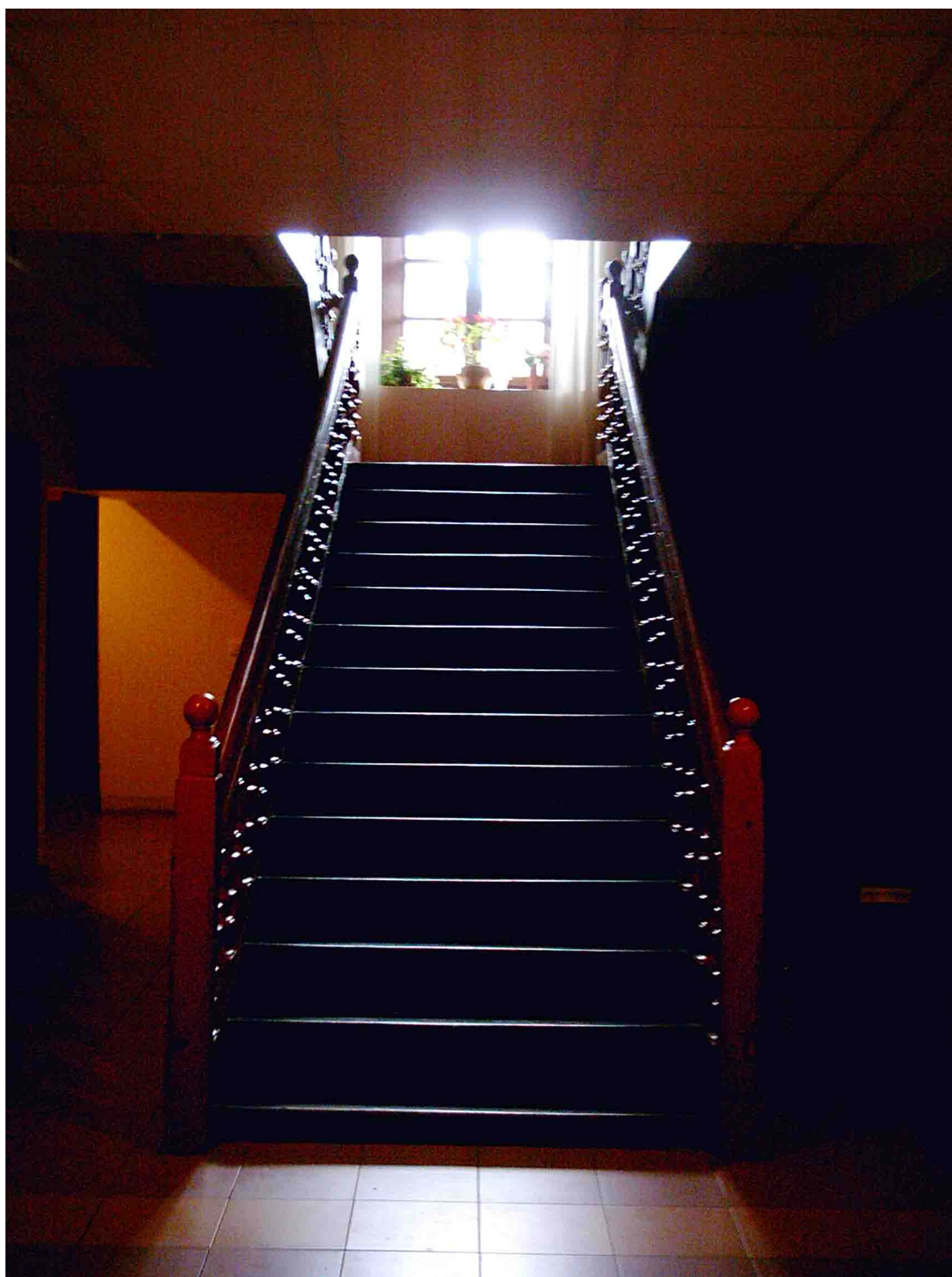
"Nos, doctor Don Benito Murua López, Arzobispo de Burgos. Por las presentes en vista de lo que nos ha expuesto y accediendo a lo solicitado por la R. M. Sor Piedad de la Cruz, Fundadora y Superiora de la Congregación religiosa de H. S. ... venimos a conceder por lo que a Nos toca, nuestra autorización y licencia para que pueda instalar canónicamente una comunidad de dicha congregación en la citada villa, destinado al efecto las religiosas que hayan de formarla y conforme a su reglamento y estatutos habrán de consagrarse y dedicarse a la enseñanza de las niñas en el colegio escuela fundada por Doña Francisca, ateniéndose a las condiciones prescritas en la fundación y al reglamento que para el cumplimiento de la misma rigiera con nuestra aprobación o de nuestros sucesores".



Puerta de hierro del jardín donde se cumplió el rito de las llaves

Terminada la lectura del anterior decreto, el señor Arcipreste Don Gregorio Gutiérrez entregó a Sor Teresa de Jesús Arribas la llave de la puerta del jardín que estaba cerrada, invitándola a que la abriera y luego la cerrara y la volviera a abrir, como así tuvo la bondad de hacerlo. Dirigiéndose a la puerta principal procedió a repetir el mismo rito. Entró en el vestíbulo y reconoció el hermoso oratorio público con un pequeño retablo de estilo neogótico. Igualmente el local destinado a la enseñanza.

Sin interrupción, la dicha hermana subió la escalera imperial que conduce al piso principal, vio la sala de espera y la preciosa sala de visita y su sillería, donación de la fundadora. A continuación visitó la cocina económica, comedor, dormitorio y demás habitaciones supletorias del colegio. Así mismo por la parte oeste de la casa salió a la huerta y patios.



Escalera imperial, así se conocía

Recibimiento

Para terminar esta prolija acta, dejar constancia del recibimiento que el pueblo las hizo, sin excepción de clases ni categorías, sino tan digno como ellas se merecen, espléndido y sobre todo sincero y afectuoso, pues, aparte de lo que ya se ha manifestado, fueron a recibirlas a la estación de ferrocarril de la Robla a Bilbao, los señores comisionados que gestionaron su venida, a las que condujeron en coche a esta villa, no sin haber tenido, insinuadas señoras, precisión moral de apearse a más de un kilómetro de distancia, para satisfacer y manifestar, en la forma posible, la gratitud que sentían hacia la multitud de los fieles que habían ido hasta allí a encontrarlas, ensordeciendo con sus vítores e incesantes aclamaciones. (De la toma de posesión).



Alumnas del colegio. Año 1.918. Religiosas: Sor Benjamina, Sor Amalia y Madre Josefa

SEGUNDA ETAPA DEL COLEGIO Y MADRE PIEDAD

Entiende el colegio como un don de Dios y una necesidad de los niños a satisfacer.

Comienza su 2ª trayectoria en septiembre del mismo año. La noticia se corre y la matrícula se hace pronto. No se conservan datos, es de suponer que las hermanas les recogieran para dejar constancia en sus archivos de las distintas actividades de la congregación.

Vemos ahora a Madre Piedad comprometida a otro nivel, en la marcha y el desarrollo de las actividades del colegio. Es la superiora y sobre ella, en último término, recae toda la

responsabilidad. Examina y revisa los planes de educación, lo mismo que el progreso de las niñas, todo con miras a dar y recibir los conocimientos necesarios en las distintas disciplinas establecidas, sin olvidar su formación humana.

Ella, que leía el Evangelio, recordaba lo que dice acerca del crecimiento del niño Jesús, "crecía en edad, sabiduría y gracia" (Lc 2, 52). Extrapolarlo a las niñas era el reto de la educación que ella quería. Una educación que es formación al completo de la persona humana, que mira al saber y vivir conforme a unos principios y valores. Parte, además, de la verdad incuestionable para ella, que el ser humano es espiritual y que esa vertiente debe ser atendida con solicitud.



Una imagen que habla. Es la imagen que dejó Madre Piedad en el colegio, hoy la conservamos en la parroquia. Con este gesto y con su vida dejó el mejor libro de educación. En todas las fundaciones que hizo, quedaba el testimonio gráfico de la imagen del Niño Jesús, que ella llamaba EL FUNDADOR. Presidía las clases y ocupaba en las celebraciones litúrgicas un lugar preferente. Era una constante llamada para que los niños volvieran los ojos a aquel Niño que como ellos crecía en edad, ahora también ellos en sabiduría y gracia.

Madre Piedad lo tiene asumido y claro. Todo lo que ella hace está inspirado en el Evangelio, la enseñanza no podía quedar aparte, máxime cuando enseñar al que no sabe es como un ascua para

ella, que le quema el corazón y que arranca de este libro sagrado. Por eso, la educación que ella ofrece en sus fundaciones debe estar inspirada en la concepción cristiana. Naturalmente sabe respetar las discrepancias de los otros, sin que esto quiera decir que deba claudicar de lo suyo, ya que obraría en contra de su conciencia. Si además, le pidiéramos sus razones nos diría que esta forma de educación les ayuda a vivir, descubre los valores morales, como puede ser el sentido de la justicia, ayuda a comprender al prójimo y amarle, se razona mejor el esfuerzo y el sacrificio que conlleva el crecimiento educativo y sobre todo, responde al deseo de vida inmortal que abriga el ser humano. Deseo que descubre para vivir en esperanza. En consecuencia, el ser humano se entiende y se explica mejor desde Dios que sin Él.

A esta educación cristiana, por expreso deseo de ella, se unía la enseñanza en valores humanos, en hábitos que son virtudes de bien obrar, como el trabajo, el deber, la responsabilidad, convivencia, respeto, espíritu de sacrificio y de lucha. De la solidaridad con el necesitado, se aprendía respondiendo a las distintas campañas misioneras de los pueblos del tercer mundo.

No fueron tiempos fáciles. Estuvieron marcados por muchas carencias que suplieron con optimismo, con la buena administración de las religiosas y con su espíritu de trabajo y sacrificio. Los recursos económicos de los que dependían eran escasos. La dotación de la fundación era pequeña, la paga de los maestros reducida. Gracias, sin embargo, a la ayuda generosa de los vecinos. Cooperaron en metálico y en especie. De la huerta le sacaban alguna partida. La leña para la cocina y las estufas que todos los años se repartía entre los vecinos del pueblo, se apartaba un lote mayor para el colegio.

ALGUNOS DATOS DEL COLEGIO

- Habitualmente la comunidad de hermanas la constituían cinco o seis religiosas.
- Tenía una capilla privada que atendía el capellán. Los sacerdotes Don Gregorio Gutiérrez y Don Aurelio Varona lo hicieron muchos años.
- El número de matrícula oscilaba alrededor de las cien niñas o más. Estaban distribuidas en dos grupos, de menores de siete años, párvulos. Este grupo era mixto. Y las niñas de edad escolar de siete años a catorce. Los niños a los siete años pasaban a la escuela del pueblo.
- Durante la vida del colegio, según este promedio de matrícula, pasarían por él varios centenares de niñas.
- Además de las clases dedicadas a las asignaturas fuertes, había otros espacios dirigidos a despertar las cualidades artísticas de las niñas, pequeñas obras de teatro, comedias, sainetes, que después representaban para el pueblo y repetían en algunos otros de la zona.
- No faltaban las clases de urbanidad. Saber estar, comportarse con educación, hablar bien...
- Existían también pequeños talleres de pintura, bordados, música (conocido hoy como trabajos manuales).
- Tenía un pequeño internado con capacidad suficiente para recoger a un grupito de niñas de los pueblos limítrofes.
- Dejó la impronta de su huella buena:
    a. En las niñas que se educaban para trabajar y vivir.
    b. En el pueblo cuyo nivel cultural fue mayor. Es verdadero aquél dicho de que si estás en el agua te mojas aunque no sepas nadar.
    c. En la parroquia constituía una parte importante de ella. Además de solemnizar las fiestas religiosas ¡vaya si se notaba en sus comportamientos humanos y cristianos!

EL CIERRE DEL COLEGIO

Aunque a quien escribe le queda un poco lejos, ha podido constatar de los vecinos lo que supuso su pérdida. Es cierto que se veían venir las cosas, pero no por enunciado dejó de ser menos triste. El colegio se había hermanado con el pueblo. Fueron muchos años los que convivió con él y significó mucho para ellos. Como es comprensible también me estoy refiriendo a quienes fueron su alma, las Hermanas de la Congregación Salesiana. Su presencia era querida y estimada. ¡Qué grande es la compañía cuando es buena! El día que vinieron las religiosas al pueblo, las abrió las puertas de par en par. Así lo demuestra el acta de su toma de posesión y durante todo el tiempo de su estancia estuvieron abiertas, pero llegó el momento y se produjo uno de esos contrasentidos de la vida, en los que las personas que sirven y las personas que las quieren se ven obligadas mutuamente a cerrar sus puertas y poner fin a una trayectoria que tanto bien hizo. El día 23 de octubre del año 1.966 Sor María Eulalia García, Superiora General de la Congregación entregaba el inventario del colegio y aquellas llaves con las que Sor Teresa de Jesús Arribas le abriera por primera vez hacía 56 años. Las recibe el sacerdote de la parroquia Don Francisco Gutiérrez.

Claro, todo el mundo entendía a qué respondía esta decisión. La situación del pueblo había cambiado por completo. Las personas se habían hecho mayores, los más jóvenes ya se habían ido a la capital y seguían yéndose a toda prisa del pueblo buscando una vida mejor. Cada vez el grupo de niñas era menor. A esta situación debemos añadir la prosperidad económica a la que había llegado España, capaz de llenar aquellos vacíos de entonces que suplieron con tanta dignidad las instituciones religiosas. Como dato anecdótico se había pasado de carecer de unas mesas y sillas para los niños a unas escuelas en las que había de todo.

Efectivamente el cierre del colegio y la marcha de las religiosas fue dolorosa y poco menos que traumática. Alguien me ha dicho que la fueron aliviando con la nostalgia buena que proporciona el recuerdo de lo que se quiso y de lo que aún se sigue queriendo.

El colegio fue una obra grande para el pueblo, se sumaba a otras importantes, personalmente considero que así fue. Había razones para pensar que el pueblo de Soncillo, en el norte de la provincia de Burgos, se conocía aparte de las ferias, por su colegio. Llegó ese reconocimiento en el año 1.970, con el premio de embellecimiento, que la Diputación Provincial otorgaba a los pueblos distinguidos.

...Y la casa colegio cambia de finalidad

Los testigos de entonces que lo conocieron y los que no, todos recuperamos la alegría de nuevo, porque esa casa colegio ya transformada se haya convertido en una pequeña residencia de ancianos de este ayuntamiento de Valdebezana. Nuestro deseo es ampliarla para que ahora como entonces, con el signo contrario, de acoger a otros niños mayores, no se vayan de su terruño. Está solicitada su ampliación. Hasta la fecha sólo buenas palabras. Debiera atenderse la petición de subvención, porque hay personas para llenarla, mucho tiempo después a lo mejor no hace falta.

La nueva trayectoria. El colegio público

El final de la estancia de la Hermanas Religiosas le puso la construcción de las nuevas escuelas, el año 1.966. A partir de esta fecha el Estado de la Nación, a través del Ministerio de Educación y Ciencia, afronta la educación de los niños y de las niñas. Los locales terminados y preparados están esperando, el grupo de profesores también y todo el material necesario. Se inicia una nueva trayectoria, incluso, abierta a la posibilidad de que este centro pueda servir para toda la comarca. Se ha cumplido. La emigración en aquellos años se agudiza fuertemente, dejando los pueblos casi vacíos. La concentración de todos los niños de la zona era necesaria.

Y de la Fundación... ¿qué?

La pregunta es lógica. Se la habrán hecho muchos de ustedes, estaba unida al colegio de la Asunción y éste ha desaparecido. ¿Qué ha pasado con ella?, ¿ha desaparecido también? No. (A título de curiosidad, un comentario sobre la Fundación. Estos actos benéficos llevan un sello casi de inmortalidad. Son para siempre. Aquellas disposiciones legales de antaño y de ahora, protegen a los benefactores y les dejan bien tranquilos sabiendo que después de su muerte las cosas quedan atadas y bien atadas). Es el caso de esta Fundación que, por ahora tiene vida para rato, si bien es cierto de una manera testimonial, al carecer de recursos económicos que hagan posible su normal funcionamiento. Siempre fueron escasos, sin embargo, por esta razón nunca se cerró el colegio. No estaría muy lejos Madre Piedad para seguir implorando de la Providencia Divina esos dineros necesarios, ahora desde el cielo, despertando la generosidad de las personas buenas.

Cuántos y cuáles son los recursos económicos

- Unos proceden de la misma Fundación. Una pequeña cantidad en metálico de 289 euros (48.086 pts), que producen unos mínimos intereses. Una sillería con su mesa que conserva la parroquia. Algunos libros, el Año Santo de Croiset y parte del diccionario geográfico de Miñano. Algunas imágenes que presiden la capilla de la Iglesia y un Niño Jesús en su cuna.
- Y otros de la herencia de unas fincas A ESPERAR. Doña Petra Hidalgo lega a la Fundación sus propiedades agrarias, pero antes deja usufructuaria a una sobrina, Doña Victoria Hidalgo y a los hijos de ésta. Fallecidas las dos generaciones pasa a la Fundación.
- La casa colegio que se enajenó a favor del ayuntamiento para reconvertirla en la residencia de ancianos, le supuso la cantidad de 56.767,72 euros (9.445.267 pts). Este capital no puede destinarse a otros fines que no sean docentes, aunque la Fundación ahora se haya ampliado al campo asistencial (para entenderse mejor la casa colegio continúa pero en metálico).
- La casa de Doña Aurelia Mazón con su huerta fue venta al Arzobispado. Nada tiene que ver con la Fundación. Como saben está en trámite de venta. El informe de la parroquia ha sido negativo.

LA ENSEÑANZA Y EL FRACASO ESCOLAR

Después de hacer esta reseña del colegio de la Asunción, lo que supuso para el pueblo, dirigido por la Madre Piedad a través de las Hermanas Salesianas que ella fundara, procede y casi se hace necesaria una referencia a la enseñanza de hoy. El título dice bastante, fracaso escolar. Algo no va bien. Ante lo cual, con toda razón se debe cuestionar y preguntar el por qué, el cómo se educa, sus contenidos, pasando por la asignatura de religión denostada e insuficientemente valorada.

Es un problema serio por las consecuencias graves que tiene. Afecta a los que el día de mañana van a tener sus responsabilidades en la sociedad, que será lo que sean ellos. Es comprensible que preocupe a todos, especialmente a los padres de los niños. No menos debiera de serlo a los responsables de la educación aportando soluciones urgentes. Es que se lleva arrastrando desde hace muchos años. Leyes que se implantan, medidas que no llegan, frutos que no dan. Todo igual, hasta dar la impresión de que la única postura es la resignación de algo inevitable. ¡Qué contrasentido! ¿Qué diríamos de una vela que se enciende para iluminar y no luce? ¿Qué diremos de la enseñanza que no educa?

Para esta reflexión me llevan de la mano la experiencia de los padres y los abuelos de los niños, cotejando la educación que ellos recibieron con la de hoy. La acepto porque la considero válida. ¿Es que acaso la experiencia deja de ser luz por tener muchos años? Ahí estriba su fuerza, su sensatez y su aporte. Ambos están muy de acuerdo en afirmar: "lo que antes faltaba, ahora sobra y lo que antes sobraba, ahora falta". A nadie se le oculta a qué se refieren estas palabras, al aspecto material y formal de la enseñanza. Dejando el primer aspecto fruto de la prosperidad económica del país, (que pasa de una matrícula excesiva de hasta cien niños por clase, que faltan escuelas y mobiliario y que además su asistencia es baja), se centra en el aspecto formal. A primera vista nos ofrece unas diferencias grandes. Mientras la enseñanza de los mayores se basaba en la autoridad y se gestionaba por la obediencia, insistiendo en el compromiso, en la exigencia, en el estudio y en una serie de principios aceptados por la inmensa mayoría como la responsabilidad y el mismo carácter religioso de la persona; hoy la enseñanza se imparte desde la premisa de la bondad natural del educando (caso omiso de su pereza, de su egoísmo...), apoyada en su libertad, con menoscabo de su deber y responsabilidad y sin exigencia de contrapartida alguna, pues a corto plazo y en el peor de los casos la recompensa está garantizada.. Gestiona todas sus acciones desde el marco permisivo de la misma, que en ocasiones raya con el permisivismo de la desobediencia y de la indisciplina, en la línea del que todo vale porque es igual. En este contexto no es extraño que emerja el aspecto de amoralidad, que da lugar a defectos, errores y deformaciones de la educación. La primera educación con sus tonos exigentes deja ver su cara tosca, difícil, poco deseada, pero con resultados eficaces. Por el contrario, la segunda, con sus tonos permisivos, la cara bonita, fácil, querida, pero con la firma del fracaso. A la hora de enjuiciar, queda claro la verdad de su ofrecimiento, como también lo es su espejismo, que olvida el ser de las personas, no son ángeles y que la vida tiene forma y parte de lucha.

Se podrían edulcorar las palabras, tanto en la una como en la otra, prefiero decirlas así, porque todos entienden que en la práctica están descafeinadas. Eso sí, revelan cómo la sociedad está partida en un aspecto importante. Existen dos tendencias claras con comportamientos distintos. Carezco de resultados de la enseñanza de antes, pero intuyo que no fueron los mejores. De la de hoy, podemos aportar estadísticas.

Algunos datos del fracaso

Aunque afecta al completo de la persona, se concretan en dos aspectos y algunos colaterales.

- ✓ Aspecto intelectual. No alcanza el mínimo necesario según varemo establecido. Su bagaje académico pobre.
    - ➢ Según el estudio realizado por EUROSTAT cifra el fracaso escolar en España de un 28,3 %, el segundo más grande de toda Europa, sólo por detrás de Portugal. Otros estudios lo sitúan en el 30 %.
- ✓ Aspecto psicológico. Provoca lagunas y deformaciones de la persona. Fomenta niñatos, blandengues, inestables. Tampoco su madurez responde a la edad. La vida les va a negar lo que a raudales les ha ofrecido la educación.
    - ➢ Trastornos de conducta. Delincuencia juvenil y cada vez más baja en edad. Falta de respeto a las personas, desprecio a los bienes de los demás, con una propensión al desorden, al vicio y abiertos a la droga.
- ✓ Incide de forma colateral:
    - ➢ Profesores. Su trabajo les resulta penoso, duro, por su pérdida de autoridad, desbordados en ocasiones hasta la desobediencia y agresiones, frustrada en gran parte su vocación y no menos herida su salud.
    - ➢ Padres y familia. Sufren la impotencia de no saber ni poder ayudar a sus hijos, las relaciones se hacen difíciles y el trato de padres e hijos es cada vez menor. De igual modo consideran que sus quejas ante los responsables pueden ser inútiles.

Y de rebote a la misma sociedad a la que el día de mañana deben prestar sus servicios.

Malestar de padres y abuelos

Hemos visto los resultados de la estadística de una educación que no consigue lo que debiera. A todos debiera decir mucho, pero son unos pocos, los políticos los que tienen en su mano la voz y los medios de actuar. Por supuesto que no son esos abuelos y padres que comentan su desacuerdo. Seguimos con ellos y se preguntan ¿hasta cuándo?, y dirigiéndose a los susodichos responsables les interrogan ¿tan difícil es llegar al punto medio de ambas concepciones de la enseñanza? Situarlas en su justa valoración? Fuera todo exceso. Dejen ustedes a un lado todo atisbo ideológico y busquen el bien del alumno. Todo el mundo sabe que hay ideas buenas, otras mejores y algunas que no sirven para nada, salvo para crear situaciones del fracaso escolar.

Efectivamente la enseñanza no goza de buena salud y cualquiera se da cuenta de que las causas que lo producen tienen raíces hondas y que no se puede afrontar con medidas superficiales. Por tanto, se requiere una revisión profunda para devolver a la enseñanza toda la grandeza de su buen hacer.

Ante un hecho tan reiteradamente consumado no estaría de más aplicar el remedio de la experiencia. Aún sabiendo que siempre llega tarde no deja de ser bien venido, pues sigue siendo válido al ser madre de la ciencia y fuente de verdad. Nadie quiere equivocarse dos veces. Por eso de sabios es rectificar tomando trayectorias distintas de aquellas que llevaron a la desilusión, al desengaño y en definitiva al escarmiento.

Con todo da la impresión de que hay personas que parecen gustarles más bien curar que prevenir y todo a cambio de cierta blandenguería incompatible con el esfuerzo personal y disciplina de la educación. Cualquier método medianamente válido advierte claramente su error. Es inconcebible una buena educación que no exija un mínimo de esfuerzo. Algo que es normal como exigencia de que todo lo bueno cuesta, máxime cuando se trata de evitar algo malo que degrada y empobrece. La falta de estas disposiciones hace inviable la sembradura educativa. Siempre se dijo que un médico es bueno, cuando sabe curar las enfermedades, porque aplica el remedio correspondiente para combatir el mal, pero que es mejor cuando sabe prevenirlas, bien sea en forma de vacuna o de algo similar, o simplemente aplicando la fuerza de la voluntad del interesado. Ojalá la enseñanza siguiera estos pasos del médico inteligente y práctico. Evitaría mucho sufrimiento y haría mucho bien a los alumnos. En ocasiones también será necesaria esta terapia, pero no porque no se haya intentado evitarla. A todas luces el fracaso escolar sería menor.

Puede iluminar esta situación un proverbio chino muy clarificador y universal, que enseña a valorar en su justa medida el presente de una acción con los efectos seguros que conlleva. Lo dejo a tu consideración: "El hombre cuando obra ve la ganancia pero no el daño. El pez ve el cebo pero no el anzuelo". Como ves la conclusión es sencilla. Merece la pena su reflexión.

Este padre y abuelo que me han acompañado en la escritura de estas líneas, a quien le corresponda le preguntan: "¿Por qué ante un tema tan delicado y de tanta importancia, no existe un acuerdo a nivel de instituciones, asociaciones, confederaciones, profesores, alumnos e incluso personas acreditadas por su saber y por su experiencia, para que todo este campo de la educación no quede solamente en manos de los políticos?

Y con el mismo destino de a quien le corresponda terminan pidiendo la asignatura de religión. Valorada en su justa medida, para que quienes la pidan se comprometan en su estudio. Y para quienes no la pidan, se sustituya por algo equivalente en la línea del aprendizaje de unos comportamientos dignos de respeto y de amor a los demás como son los mandamientos de la Ley de Dios para los que optan por ella.

LA ASIGNARURA DE RELIGIÓN

Antes de nada expresamos un deseo de esperanza. Dada la contemporaneidad de **Madre Piedad**, que a todos alcanza y puesta nuestra confianza en ella, porque los santos están junto a Dios y junto a nosotros, le pedimos que bendiga la asignatura de religión y que como sembradura del trigo de bien, de fruto constante en el crecimiento y a lo largo de la vida de los que se educaron en ella.

De todos es bien conocido los problemas que ha pasado y está pasando esta asignatura. Es como un mal endémico que arrastra desde hace muchos años y lo que es peor se viene aceptando como algo inevitable. Quiero pensar que la raíz de su mal se reduce a que no se ve en ella la suficiente utilidad que debe prestar al alumno. Pero resulta paradójico que esta ineficiencia sólo lo vean algunos y que otros tengan justamente la opinión contraria, de que es útil, válida y aprovechable y claro, los que así piensan son los que realmente debieran tener la palabra para decidir. Me estoy refiriendo a los padres y aquellos que tienen esta responsabilidad sobre los niños, que deciden por ellos y que piden para ellos la asignatura de religión. Este grupo alcanza el 80%, y en años pasados algo más. Con este proceder se está confundiendo a los niños, privando a los padres y a sus hijos de un derecho sagrado y dividiendo a la misma sociedad en una materia que debiera ser un referente de unión para todos.

En fin, para qué continuar, pero no sin antes aplicar el dicho: doctores tiene nuestra santa Madre la Iglesia... ¡que pena que, a una tarea tan digna como la educación, de la que depende la sociedad del mañana, arrastre una comprensión tan frívola!

A pesar de esto muchos continúan constatando su bondad y su eficiencia en el aporte a una buena educación. Estas son sus razones:

- Explica el hecho religioso.
- Enseña a ser personas.
- Enseña a vivir como personas cristianas.

Hecho religioso

Ahí está. Es claro y evidente. Le sigue a la persona como la sombra al cuerpo. Hunde sus raíces en toda la humanidad. Alcanza a los de hoy, a los de ayer y a los de siempre, en todos los lugares del planeta. No distingue de razas. Efectivamente es un hecho universal. Le motiva una fuerza interior que no viene de fuera y lo hace para manifestar su dependencia de un SER A SÍ MISMO, y que por tanto no depende de nadie. A ese ser se le conoce como Dios. En este ejercicio la persona humana llena su vacío y en esta relación encuentra su equilibrio. Cada religión lo expresa a su modo, manifestado en su cultura.

La religión cristiana

Primeramente, manifestar los efectos que ha generado la religión cristiana en el transcurso de los tiempos. Ha constituido, aparte de sus frutos espirituales y del aporte a la convivencia humana, un patrimonio cultural amplísimo en todos los campos del saber. Desde las obras más sencillas de la escultura, con la talla de algunas imágenes sagradas, hasta las catedrales más esbeltas y majestuosas, pasando por otras tantas iglesias, muchas desconocidas, pero con un valor artístico grande, reflejado en ellas los distintos estilos arquitectónicos que se han venido sucediendo en el tiempo. Comprende además la literatura, la pintura y la música.

Este patrimonio nació desde la vivencia de la fe. Ahora en ella se consolida, se conserva y en algunas ocasiones se aumenta. Modestia aparte, el año 1.990, la Iglesia de este pueblo colocó unas vidrieras artísticas.

Este patrimonio ha exigido grandes esfuerzos a sus feligreses. Sólo, unas personas así, predispuestas pudieron realizarlo. Carecían de medios económicos y técnicos, incluso en algún

tiempo hasta el pan era escaso. Solamente disponen de aquellos instrumentos más elementales de unas poleas, plomadas compás y niveles... todo lo demás lo tiene que inventar y suplirlo con su ingenio.

Tiene sencillamente, una clave explicativa. El convencimiento de que su trabajo se dignificaba con estas obras, a la vez que iba haciendo posible casi lo que era imposible. Sabían que estas obras constituían la casa de Dios, el lugar de oración y el encuentro de los creyentes, y tal vez el presentimiento de alguna clave de futuro que pudieran ser la honra y la gloria de un pueblo, por la admiración de sus descendientes. Y ha sido así. Pues cuando nos encontramos ante estas maravillas nos evocan una de las joyas más valiosas de una civilización y no podemos por menos de decir ¡qué grandes y qué artistas fueron nuestros antepasados!

Esto aún siendo mucho porque es justo su reconocimiento y realza la cultura de la persona no es lo más importante. De ahí que convenga precisar que en la asignatura de religión se está refiriendo al Dios verdadero y a su enviado Jesucristo, que quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad. Decían de Jesús, que enseñaba con autoridad, con la fuerza de la razón y de la verdad que era Él. El conocimiento de esta asignatura responde al uso de la razón y de la fe. A la primera, en cuanto le es posible descubrir las verdades de la existencia de Dios y de la inmortalidad del alma. A la segunda, de la fe, como respuesta a unos datos revelados. Esta comprensión añade un plus especial en sus compromisos y en su recompensa.

Su mensaje a nivel popular, dirigido a la enseñanza en el tiempo se ha realizado a través del catecismo, de la Historia Sagrada y ahora en la asignatura de religión, más en sintonía con el carácter académico.

La asignatura de religión enseña a ser personas y a vivir como personas cristianas

El campo de su actividad es grande, lo mismo que sus fines, pero el espacio apremia, por eso me detengo solamente en este aspecto, que enseña a ser y vivir como personas. Lo primero que se pregunta es el conocimiento de su destinatario. ¿Quién es y cómo es la persona? Es un ser de naturaleza espiritual, que tiene conciencia de sí mismo y que es libre. En esta línea de lo espiritual, va a generar preguntas de difícil contestación. Inquietudes y deseos que le desbordan. Verdades a las que no llega. Experiencias que no puede explicar. En boca de Séneca y San Pablo esa contrariedad que experimentan –de hacer lo que no quieren y dejar de hacer lo que quieren- (Rom 7, 14-25). Interrogantes, dudas acerca de la vida, de la muerte, del dolor y del sufrimiento..., cientos de cosas que se le escapan a la sola razón.

La asignatura de religión, con modestia, puede aportar lo necesario a lo que le falta a la razón, para dar unas respuestas válidas a estos interrogantes misteriosos.

La asignatura de religión le enseña a valorar la conciencia y la libertad de la persona. Sobre su conciencia, le advierte que es la voz interior de una ley natural que Dios ha grabado en su ser. Le enseña a formarla bien, para que pueda emitir juicios válidos y verdaderos, porque no todo es igual.

De igual manera, le enseña a valorar su libertad, a usarla con medida y le advierte que la libertad de una persona termina donde empieza la de la otra. Le descubre que toda libertad implica el ejercicio de responsabilidad. Dicho de otro modo, todo derecho responde a un deber. Incluso en alguna ocasión va más lejos, para marcar unos límites en su bien. La privación de algo para bienes mayores. Varios ejemplos se pueden aducir. El caso de la venganza que satisfacía incluso hasta los dioses, conduce a lo peor, a la destrucción. La envidia anda siempre flaca, porque asimila lo que come y respecto de la gula y de lo sexual, funciones en sí buenas, cuando se cae en el libertinaje se pagan serias consecuencias (Año Litúrgico. J. Hernández).

No es verdad que la asignatura de religión rechaza todo lo deleitable. Sí, fomenta el valor de la renuncia y del sacrificio como caminos de felicidad. Quien pretenda buscarla fuera, por el camino del vicio, del desorden, de la vanidad, no la encontrará nunca.

La asignatura de religión, a estas características de la persona, le añade un plus especial, que el ser humano ha sido creado por Dios y que es hijo de Dios, gracias a la obra salvadora de Nuestro Señor Jesucristo. A su Redención. Por ser persona, ya goza de dignidad. Por ser hijo de Dios, se sublima.

La asignatura de religión, ayuda a vivir como personas cristianas y complementa la ley natural con la Palabra revelada, del amor que responde al mandato de Dios hecho hombre. "HACED TODO POR AMOR". El amor verdadero es entrega, donación, comunicación. El falso, es egoísmo.

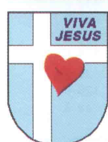
La asignatura de religión, con su parte de verdad revelada, descubre un destino feliz que ahora se vive en esperanza. Destino de nuestra inmortalidad "en el que ya no tendremos ni hambre, ni sed y ni el sol, ni nada semejante les hará daño, porque el amor de Dios les cobija y les enjugará las lágrimas de sus ojos" (Ap 7, 17).

Enseñar así, es educar al modo de SER DE LA PERSONA MÁS HUMANA, CRISTO, que pasó haciendo el bien (Hch 10, 38), con la garantía que Él nos prometió de estar donde está Él (Jn 14, 1-3).

EL PUEBLO Y LA BEATIFICACIÓN DE MADRE PIEDAD

Aquí dejó un trocito de su vida





Sabíamos por la Hermana Elena García, natural de este pueblo y miembro de la Congregación Salesiana, que estaba a punto de producirse la buena noticia. Pues bien, ya ha llegado y desde esta página, además de dejar constancia de ella, manifestamos que también es algo nuestro. No tanto, porque los santos son de todos, cuanto por su proximidad y cercanía material a la Beata. Nos resulta gratificante pensar que un poco de su vida santa, la labró en este pueblo, a través del colegio de niñas.. Fue la razón determinante de que ella pisara nuestras calles, rezara en nuestra Iglesia. Por lo menos, de aquí arrancó un compromiso más, otra entrega que llevaría en su vida. Atendió en su día a aquellos comisionados de la junta vecinal del pueblo, que se entrevistaron para pedirle una pequeña comunidad de Hermanas que ella había fundado. El colegio estaba vacío, la fundación benéfico-docente sin cumplir su misión y unas niñas y sus padres esperando ansiosamente la solución de su apertura. Sonaría en su conciencia aquella obra de misericordia de enseñar al que no sabe o aquellas otras palabras del Maestro “quien acoge a un niño a mí me acoge” (Lc 9, 48).



Interior de la Iglesia de la Parroquia. Varias veces la visitó y en ella encontraba la compañía de Dios, la paz y la fuerza de luchar



Recepción en la sala de audiencias del Vaticano



En la plaza de San Pedro con la Basílica al fondo



Un grupo de vecinos de Medina de Pomar

A Madre Piedad le va a resultar familiar este pueblo, a la vez que quedará apuntado en la agenda de su cabeza y de su alma. Muchas veces contactaría con las hermanas para preguntar de todo lo relacionado con él. Si tenían medios, si había problemas, cómo se encontraban las niñas...

Naturalmente ella era responsable de su funcionamiento. Otras tantas, las visitaría personalmente y se acercaría a la capilla del colegio para dar gracias al gran Fundador, Servidor y Dador de todo bien. Y siempre con el corazón puesto en el colegio –como el de una madre en su hijo- en esa nueva criatura de la enseñanza que había dado a luz.

Abundando en sus distintas estancias al colegio, recuerdo la anécdota que Madre Carmela, Superiora de la Residencia de ancianos de Medina de Pomar, me contaba –y que a su vez había escuchado a alguna religiosa mayor-, que Madre Piedad, algunos días en verano, cuando sus obligaciones se lo permitían, lo pasaba en el colegio de este pueblo. Aquí reparaba fuerzas, templaba el espíritu o restañaba alguna herida sufrida por la dureza del camino. Bien, por lo que fuere, lo tenía merecido. Este lugar, dadas sus características de alta montaña, de zona verde y de brisa de cierzo, contrarresta los rigores de un verano caluroso. Como el verano de 2003, lugar con unas condiciones ideales para reponerse.

La última vez cuando visitó el pueblo y partió de él, se dirigió al Santuario de la Virgen de Lourdes, para cumplir el deseo de encomendarle a la Madre, de la que era fiel devota, la congregación, las fundaciones y su propia vida.

De seguro, que si el pueblo lo sabía, estaría bien contento de tener una compañía tan digna, de ahí que nosotros queramos aportar un dato más de su cercanía.

En definitiva, creemos y queremos ver el sentido de este colegio y todo lo relacionado con él, como un peldaño más en el ascenso al trampolín divino de su beatificación.

Existen algunos testigos del pueblo en el proceso. Fueron Doña Jesusa Peña, Doña Carmen Varona, Doña María Luisa Peña, Doña Elvira Martínez y Doña Florinda Varona. Conocieron a Madre Piedad y les cupo la satisfacción y el honor de aportar algunos testimonios de su vida santa.

Sus devotos ya pueden rezarle y pedirle su intercesión. Desde ahora gozará de su fiesta religiosa con su Misa propia y todo ello en espera de su canonización.

ANUNCIO DE SU FIESTA

MES DE FEBRERO

DIA 26

Memoria obligatoria para Burgos y su Congregación

El que quiera ser grande sea vuestro servidor (Mt 20, 25).

Sufre, si quieres gozar;
baja, si quieres subir;
pierde, si quieres ganar;
muere, si quieres vivir.

Consejo de la venerable Madre

A MADRE PIEDAD Y A LAS HERMANAS SALESIANAS,

DE SONCILLO, GRACIAS Y ENHORABUENA

El pueblo y la parroquia, porque lo sentimos como nuestro, nos unimos a este acontecimiento entrañable del que disfrutan y gozan todas las hermanas de la congregación. Participamos de su gozo y alegría y una vez de dar gracias a Dios, nos encomendamos a la Beata para pedirle su intercesión y que nos tenga de su mano como así lo hiciera cuando se comprometió a sacar adelante otra vez el colegio. Enhorabuena.

Gracias a Doña Francisca, que en paz descanse, fundadora del colegio.

Gracias a toda la Congregación Salesiana presidida por su Beata, porque un grupo de Hermanas durante 56 años quisieron compartir con este pueblo un trocito de su vida. Supieron estar cerca de sus necesidades, a su lado en todo aquello que la vida les iba deparando, ya fuesen acontecimientos alegres, tristes o sencillamente el quehacer de cada día, además de cumplir con su sagrada obligación de la enseñanza. Esto sucede fácilmente en los pueblos pequeños, que terminan siendo una familia grande. Ahí estaban integradas las religiosas. Pienso en aquellos detallitos de la ración de la matanza, de los cumpleaños, de las primeras comuniones...

Para vuestra satisfacción, todavía es el día de hoy que os recuerdan con cariño. Este aprecio me evoca a aquel otro recibimiento a otras hermanas vuestras, el día que tomaron posesión de la casa colegio. La alegría de aquél día, respondía al deseo cumplido de su presencia y eso es lo que constantemente las distintas comunidades que han pasado por el colegio habéis despertado. Sencillamente os querían de verdad, porque con vuestra presencia hacíais al pueblo un poco más feliz. Lo demuestra, el que después de casi 40 años, os siguen recordando con el mejor de los recuerdos.

En este mutuo intercambio de acogida y de entrega por parte del pueblo y de las hermanas que así regularon la mejor convivencia, es justo resaltar la entrega de un grupo de jóvenes de la parroquia, que sintieron la llamada de la vocación salesiana. Hoy, sólo representada por Sor Elena García, a la que hacemos llegar por este medio el recuerdo y el aprecio de sus paisanos. Nos alegramos de su sencillez y de su disposición de servicio a las personas mayores y estamos bien seguros que donde se encuentre sirve paz, alegría de vivir y fraternidad en la mesa de Madre Piedad. Recibe un saludo de tu pueblo.



Sor Elena García

A este grupo, que ya partieron a la Casa del Padre, un recuerdo en la oración y la esperanza. Fueron Sor Clara Corrales y sus tres hermanas carnales Aurelia, Hortensia y Asunción. A las también hermanas Felisa de la Nuez y Luisa y a Sor Agripina Montiel.

Después de este agradecimiento, la parroquia, a las hermanas hace el ofrecimiento de una casa en el pueblo, lo suficientemente amplia para que puedan darle algún fin concreto. Bien de alguna actividad, convivencia o simplemente descaso. Ahí queda.

MISA DE ACCIÓN DE GRACIAS

El día 18 del mes de julio de 2004, a las 12.30 h., en la parroquia, el pueblo celebrará una Eucaristía de Acción de Gracias por la beatificación de Madre Piedad. Están invitados todos, especialmente, todos los que sienten en su alma el reconocimiento de su gratitud hacia ella.

LAS ANTIGUAS ALUMNAS

Las antiguas alumnas del colegio de las Salesianas del Sagrado Corazón de Jesús, de la localidad de Soncillo, en la provincia de Burgos, en agradecimiento y buen hacer, que en su día hicieron estas Religiosas, por todos los niños y niñas de esta localidad, también quieren unirse al gozo de la beatificación de Madre PIEDAD.

A continuación se relacionan alumnos-as de años diferentes y de la última hora, y dan las gracias en nombre de todos, por la sembradura de valores humanos y cristianos.



Alumnas del curso 1.952



Alumnas del colegio. Año 1.960

BENITA FERNANDEZ
CARMEN CORRALES
AMALIA PEREZ
JOSE MARIA SEDANO
DANIEL SIERRA
AMELIA PEÑA
MARGARITA GUADALUPE
Mª LUISA PEREZ
INOCENCIA DE LA NUEZ
TERESA ESTEBANEZ
MANUELA ESTEBANEZ
LOLI MARTIN
MIGUEL A. VARONA
FERNANDO PEÑA
ANDRES DIAZ
Mª BEGOÑA PEÑA
CHELITO VARONA
LOLI SEDANO
MANCHU VARONA
MARI CARMEN VARONA
GONZALO ALZUA
MENCHU ALVAREZ
PEDRO GARCIA
TOMAS ORTIZ
LALI GARCIA
MAXI CARCIA
ROSA MARI DIAZ
VISITACIÓN CANDELAS DIAZ
JEUS Mª MARTINEZ
AMELIA PEREZ

AURELIA CORRALES
MILAGROS PEREZ
FELIPE SEDANO
FELIPA SIERRA
Mª JESÚS PEÑA
CARMEN PEÑA
ELVIRA PEREZ
LUCIO DE LA NUEZ
CONCHA ESTEBANEZ
CONSUELO ROSALES FIDALGO
PILAR RUIZ
CARMEN S MARTIN
JOSEFINA PEREZ
ESPERANZA SERNA
Mª ASUN PEÑA
EMILIA SEDANO
CHUS VARONA
JOSE MARI SEDANO
VICENTE VARONA
MAITE ALZUA
LUIS ALZUA
CARLOS GARCIA
SANTI MARTINEZ
ANGELINES DIEZ
SINA GARCIA
JOSETXU GARCIA
MARI CARMEN DIAZ
MARI PAZ DIAZ
Mª DEL CARMEN ANDINO

En nombre de todos de los que figuran y de los que faltan, MUCHAS GRACIAS.

Nota : La señora que recoge estos nombres tuvo de profesora a Sor Consuelo de San Luis.

Parroquia de San Cosme y San Damián de Soncillo, a 18 días de junio del año 2004, festividad del Sagrado Corazón de Jesús.

Claudio Lezcano, Párroco de Soncillo.